|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усольская средняя****общеобразовательная школа № 1**618460 г.Усолье, Пермский крайул. Солеваров д.161тел./факс (3424) 42-25-86ИНН/КПП 5952004738/591101001ОГРН 1025901710504 |  |  |
|  **По месту требования** |
|  | 14.12.17 | № | 152 |
| На № |  | от |  |
|  |  |  |

**Отчет**

**о деятельности апробационой площадки ФГОС ООО**

**в 2017 г.**

1. Муниципальный район/городской округ: Усольский муниципальный район
2. Образовательная организация (полное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усольская средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ УСОШ № 1)
3. ФИО руководителя апробационной площадки: заместитель директора по УВР Пегушина Светлана Юрьевна
4. Контакты руководителя апробационной площадки
	1. номер телефона: 8(3424)422586
	2. e-mail: usol.sch1@gmail.com
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности: 8 человек
6. Тема/темы работы 2017 г.:
7. Формирование и оценка познавательных УУД: «Умение создавать читать знаки и символы».
8. «Профессиональное самоопределение обучающихся».
9. Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов) |
| 2014 | Смысловое чтение | ИРО ПК | Таизова О.С. | 6 |
| 2016 | Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания новых образовательных результатов в курсе истории в контексте требований ФГОС | ИРО ПК | Завадская Е.Н. | 1 |
| 2016 | Концепция развития математического образования | ИРО ПК | Павелкин В.Н. | 1 |
| 2017 | Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания новых образовательных результатов в курсе истории в контексте требований ФГОС для учащихся 8 класса | ИРО ПК | Завадская Е.Н. | 1 |
| 2017 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 7-х классах школы | ИРО ПК | Клинова М.Н. | 2 |
| 2017 | Смысловое чтение | ИРО ПК | Таизова О.С. | 4 |

1. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практика название  | Класс | Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика | Направленность практики (оценка, /развитие ОР) | Кол-во часов | Год разработки | Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности | Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала) |
| 1 | «Определение понятия» | 5-6 | Формирование умения определять понятие на основе познавательного текста, научить выделять существенные и несущественные признаки объектов, различать родовое и видовое понятие | Формиро-вание и оценка | 8 | 2013 | Учебный план  | Программа, дидактический материал |
| 2 | «Умение сравнивать объекты окружающей действительности» | 1-3 | Формирование умения находить признаки предметов и сравнивать объекты окружающей действительности | Формиро-вание и оценка | 8 | 2013 | Учебный предмет «Окружающий мир», Внеурочная деятельность | Программа, дидактический материал |
| 3 | «Сравнение и классификация» | 6-7 | Формирование умения сравнивать и классифицировать на основе учебного текста. | Формиро-вание и оценка | 8 | 2014 | Учебный план | Программа, дидактический материал |
| 4 | «Учимся выстраивать логические связи» | 6-7 | умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое суждение, умозаключение. | Формиро-вание и оценка | 8 | 2014 | Учебный план | Программа, дидактический материал |
| 5 | «Учимся устанавливать причинно-следственные связи» | 5-9 | Определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, выделять определяющие; выявлять причины события, явления, возможные последствия.  | Формиро-вание и оценка, развитие ОР | 8 | 2016 | Учебный план | Программа, дидактический материал |
| 6 |  «Умение создавать читать знаки и символы» | 5-7 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | Формиро-вание и оценка | 8 | 2017 | Учебный план | Программа, дидактический материал (разрабатывается) |
| 7 | «Профессиональное самоопределение обучающихся» | 5-7 | Умение формулировать основные требования профессиям, сравнить требования профессии с собственнымиресурсами (знаниями, умениями), делать профессиональный выбор из заданного перечня профессий | Формиро-вание и оценка | 8 | 2017 | Внеурочная деятельность | В разработке |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название продукта | Авторы  | Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
| 1 | Программа краткосрочного курса «Умение создавать читать знаки и символы» | Радионова Н.А. –учитель английского языка, Мальцева С.А. – учитель русского языка и литературы | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | Будет размещен до конца декабря 2017 г. |

1. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)  | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)* |
| Институциональный уровень |
| 1 | Образовательные практики 6, 7 классы | Формирование и оценка умения умения сравнивать и классифицировать; умения выстраивать логические связи. | Программы краткосрочных курсов |
| 2 | Презентация программы краткосрочных курсов «Умение создавать читать знаки и символы» | Программа направлена на формирование умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | Протокол школьного методического объединения |
| Муниципальный уровень |
| 1 | Научно-практическая конференция, мастер-класс | Формирование и оценка умения определять понятие, умение сравнивать и классифицировать, выстраивать логические связи. | сертификат |
| 2 | Презентация программы краткосрочных курсов «Умение создавать читать знаки и символы» | формирование умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | Протокол совещания заместителей директора по УВР |

1. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.
	1. тема/темы: разработка и апробация краткосрочных курсов «Профессиональное самоопределение обучающихся» для обучающихся 5-7 классов.
	2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.): 8 чел.
	3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать: ИРО ПК

Директор МБОУ УСОШ № 1 Н.П. Курешова

Исп.: зам. директора по УВР

Пегушина Светлана Юрьевна